

# 2013 第七屆 九年級學生學業成就測驗

## 分析報告書



全國學生學習成就測驗協會

編印

2013年4月29日

# 目錄



一、2013九年級學生學業成就測驗報名人數表暨各區域平均-----	P1
二、2013九年級學生學業成就測驗成績分析	
(一)成績檢定標準-----	P2
(二)北、中、南成績前10%人數比較-----	P2
(三)組距表-----	P3
(四)各科答對題數量尺對照表-----	P4
(五)各科試題分析表-----	P5~P9
(六)各科選項分析表-----	P10~P14
三、2013九年級學生學業成就測驗分析報告	
(一)國文科分析報告-----	P15~P17
(二)英語科分析報告-----	P18~P20
(三)數學科分析報告-----	P21~P24
(四)自然科分析報告-----	P25~P30
(三)社會科分析報告-----	P31~P32
(五)作文科分析報告-----	P33~P36

## 2013九年級學生學習成就測驗報名單位及人數表

考區	考場名稱	人數
台北	台灣師大附中	406
新竹	培英國中	181
台中	台中女中	345
嘉義	博愛社區大學	154
台南	台南二中	201
高雄	高師大附中	793
屏東	屏東中學	231
缺考		163
總人數		2474

## 2013九年級學生學業成就測驗成績分析 各區域平均分數（依序遞減）

各區域	平均分數
台北區	256
新竹區	240
台中區	253
嘉義區	248
台南區	265
高雄區	263
屏東區	242

## 2013九年級學生學業成就測驗成績分析

	國文科	英語科	數學科	自然科	社會科	作文科
頂標	65.00	76.00	74.00	62.00	68.00	10.00
前標	60.00	68.00	68.00	58.00	63.00	10.00
平均標	53.00	61.00	55.00	50.00	54.00	8.00
後標	45.00	45.00	40.00	44.00	42.00	8.00
底標	35.00	18.00	24.00	40.00	32.00	8.00

各科成績五項標準以到考考生成績計算，總級分五項標準之計算不含五科均缺考之考生，各標準計算方式如下：

頂標：成績位於第88百分位數之考生成績

前標：成績位於第75百分位數之考生成績

均標：成績位於第50百分位數之考生成績

後標：成績位於第25百分位數之考生成績

底標：成績位於第12百分位數之考生成績

## 2013九年級學生學業成就測驗成績分析 分區各科分析

	國文平均	英語平均	數學平均	自然平均	社會平均	作文平均
北區10間	48	49	49	51	51	9
新竹區7間	47	46	45	48	47	8
台中區10間	48	51	48	49	48	8
嘉義區4間	47	49	52	46	47	8
台南區6間	50	56	50	50	50	9
高雄區20間	51	54	50	50	49	9
屏東區8間	47	49	45	47	46	8

## 2013九年級學生學業成就測驗成績分析 北、中、南區域差異(pr>90)

台北區		新竹區		台中區		嘉義區		台南區		高雄區		屏東區	
PR值	人數	PR值	人數	PR值	人數	PR值	人數	PR值	人數	PR值	人數	PR值	人數
90	3	90	1	90	3	90	1	90	3	90	9	90	3
91	5	91	3	91	5	91	0	91	3	91	13	91	2
92	7	92	1	92	7	92	0	92	2	92	14	92	4
93	7	93	0	93	3	93	1	93	2	93	11	93	1
94	2	94	2	94	3	94	1	94	2	94	11	94	2
95	3	95	0	95	0	95	3	95	2	95	12	95	1
96	5	96	2	96	1	96	2	96	1	96	10	96	3
97	2	97	1	97	3	97	3	97	3	97	14	97	1
98	6	98	0	98	5	98	2	98	2	98	13	98	1
99	9	99	3	99	4	99	2	99	2	99	14	99	0

## 2013九年級學生學業成就測驗成績分析

### 組距人數表

總人數：2474人

組距	人數	%	累計人數	%
0380~0400	3	0.13	3	0.13
0360~0380	21	0.90	24	1.02
0340~0360	122	5.20	146	6.23
0320~0340	250	10.67	396	16.89
0300~0320	335	14.29	731	31.19
0280~0300	312	13.31	1043	44.50
0260~0280	285	12.16	1328	56.66
0240~0260	265	11.31	1593	67.96
0220~0240	150	6.40	1743	74.36
0200~0220	121	5.16	1864	79.52
0180~0200	103	4.39	1967	83.92
0160~0180	86	3.67	2053	87.59
0140~0160	65	2.77	2118	90.36
0120~0140	56	2.39	2174	92.75
0100~0120	45	1.92	2219	94.67
0080~0100	27	1.15	2246	95.82
0060~0080	26	1.11	2272	96.93
0040~0060	34	1.45	2306	98.38
0020~0040	4	0.17	2310	98.55

2013九年級學生學業成就測驗  
各科答對題數與量尺分數對照表

答對題數	國文	英語	數學	自然	社會
63					80
62					78
61					77
60					75
59					73
58				80	71
57				79	70
56				78	68
55				77	66
54				76	64
53				75	63
52				74	61
51				73	59
50				72	57
49				70	56
48	80			69	54
47	78			68	52
46	75			67	51
45	73	80		66	49
44	70	76		65	47
43	68	72		64	45
42	65	68		63	44
41	63	64		62	42
40	60	61		61	40
39	58	57		60	38
38	55	53		59	37
37	53	49		58	35
36	50	45		57	33
35	48	41		56	32
34	45	37	80	55	30
33	43	33	77	54	28
32	40	30	74	52	26
31	38	26	71	51	25
30	35	22	68	50	23
29	33	18	64	49	21
28	30	14	61	48	19
27	28	10	58	47	18
26	26	6	55	46	16
25	23	2	52	45	14
24	21	1	49	44	12
23	18	1	46	43	11
22	16	1	43	42	9
21	13	1	40	41	7
20	11	1	37	40	6
19	8	1	33	39	4
18	6	1	30	38	2
17	3	1	27	37	1
16	1	1	24	36	1
15	1	1	21	34	1
14	1	1	18	33	1
13	1	1	15	32	1
12	1	1	12	31	1
11	1	1	9	30	1
10	1	1	5	29	1
9	1	1	2	28	1
8	1	1	1	27	1
7	1	1	1	26	1
6	1	1	1	25	1
5	1	1	1	24	1
4	1	1	1	23	1
3	1	1	1	22	1
2	1	1	1	21	1
1	1	1	1	20	1
0	1	1	1	19	1

## 2013九年級學生學業成就測驗 (國文)試題分析報表

題號	(難)指數	(難)等級	(鑑)指數	(鑑)等級
001	0.67	中	0.43	優良
002	0.7	中	0.33	中等
003	0.51	中	0.54	優良
004	0.27	難	0.18	普通
005	0.22	難	-0.08	普通
006	0.37	難	0.35	中等
007	0.67	中	0.33	中等
008	0.67	中	0.3	中等
009	0.89	易	0.03	普通
010	0.93	易	0.14	普通
011	0.72	中	0.48	優良
012	0.83	易	0.27	普通
013	0.83	易	0.32	中等
014	0.89	易	0.2	普通
015	0.88	易	0.22	普通
016	0.81	易	0.36	中等
017	0.12	難	0.05	普通
018	0.72	中	0.51	優良
019	0.9	易	0.17	普通
020	0.11	難	0.05	普通
021	0.84	易	0.31	中等
022	0.9	易	0.18	普通
023	0.74	中	0.39	中等
024	0.85	易	0.24	普通
025	0.79	中	0.38	中等
026	0.91	易	0.16	普通
027	0.74	中	0.49	優良
028	0.15	難	0.21	普通
029	0.81	易	0.31	中等
030	0.78	中	0.38	中等
031	0.96	易	0.08	普通
032	0.91	易	0.15	普通
033	0.93	易	0.15	普通
034	0.86	易	0.19	普通
035	0.37	難	0.31	中等
036	0.89	易	0.21	普通
037	0.68	中	0.5	優良
038	0.93	易	0.15	普通
039	0.58	中	0.21	普通
040	0.8	中	0.3	中等
041	0.85	易	0.19	普通
042	0.95	易	0.1	普通
043	0.95	易	0.1	普通
044	0.66	中	0.49	優良
045	0.45	中	0.08	普通
046	0.59	中	0.28	普通
047	0.88	易	0.2	普通
048	0.81	易	0.33	中等

0.4以上:優良,0.3以下:普通,0.3~0.4:中等

## 2013九年級學生學業成就測驗 (英語)試題分析報表

題號	(難)指數	(難)等級	(鑑)指數	(鑑)等級
001	0.97	易	0.06	普通
002	0.87	易	0.27	普通
003	0.58	中	0.76	優良
004	0.43	中	0.65	優良
005	0.72	中	0.5	優良
006	0.73	中	0.54	優良
007	0.77	中	0.39	中等
008	0.89	易	0.19	普通
009	0.77	中	0.39	中等
010	0.64	中	0.48	優良
011	0.79	中	0.41	優良
012	0.66	中	0.67	優良
013	0.8	中	0.39	中等
014	0.33	難	0.4	中等
015	0.73	中	0.54	優良
016	0.78	中	0.39	中等
017	0.49	中	0.61	優良
018	0.86	易	0.28	普通
019	0.62	中	0.63	優良
020	0.88	易	0.24	普通
021	0.74	中	0.49	優良
022	0.68	中	0.28	普通
023	0.78	中	0.36	中等
024	0.58	中	0.69	優良
025	0.87	易	0.25	普通
026	0.86	易	0.28	普通
027	0.87	易	0.26	普通
028	0.76	中	0.42	優良
029	0.8	中	0.4	中等
030	0.89	易	0.19	普通
031	0.79	中	0.37	中等
032	0.84	易	0.32	中等
033	0.89	易	0.22	普通
034	0.86	易	0.28	普通
035	0.94	易	0.12	普通
036	0.66	中	0.42	優良
037	0.87	易	0.27	普通
038	0.78	中	0.44	優良
039	0.87	易	0.27	普通
040	0.78	中	0.11	普通
041	0.87	易	0.26	普通
042	0.81	易	0.28	普通
043	0.83	易	0.3	中等
044	0.56	中	0.72	優良
045	0.66	中	0.62	優良

0.4以上:優良,0.3以下:普通,0.3~0.4:中等

## 2013九年級學生學業成就測驗 (數學)試題分析報表

題號	(難)指數	(難)等級	(鑑)指數	(鑑)等級
001	0.83	易	0.3	中等
002	0.72	中	0.5	優良
003	0.68	中	0.64	優良
004	0.89	易	0.23	普通
005	0.75	中	0.42	優良
006	0.55	中	0.6	優良
007	0.78	中	0.39	中等
008	0.59	中	0.45	優良
009	0.67	中	0.41	優良
010	0.67	中	0.54	優良
011	0.69	中	0.61	優良
012	0.9	易	0.19	普通
013	0.69	中	0.39	中等
014	0.8	中	0.35	中等
015	0.75	中	0.43	優良
016	0.78	中	0.36	中等
017	0.93	易	0.12	普通
018	0.71	中	0.56	優良
019	0.49	中	0.48	優良
020	0.81	易	0.33	中等
021	0.7	中	0.53	優良
022	0.65	中	0.6	優良
023	0.72	中	0.5	優良
024	0.79	中	0.39	中等
025	0.67	中	0.62	優良
026	0.49	中	0.51	優良
027	0.5	中	0.5	優良
028	0.55	中	0.64	優良
029	0.74	中	0.51	優良
030	0.77	中	0.39	中等
031	0.63	中	0.58	優良
032	0.56	中	0.18	普通
033	0.33	難	0.36	中等
034	0.44	中	0.36	中等

0.4以上:優良,0.3以下:普通,0.3~0.4:中等

## 2013九年級學生學業成就測驗 (自然)試題分析報表

題號	(難)指數	(難)等級	(鑑)指數	(鑑)等級
001	0.75	中	0.46	優良
002	0.64	中	0.44	優良
003	0.36	難	0.49	優良
004	0.65	中	0.53	優良
005	0.63	中	0.61	優良
006	0.35	難	0.43	優良
007	0.51	中	0.67	優良
008	0.49	中	0.37	中等
009	0.44	中	0.4	中等
010	0.66	中	0.59	優良
011	0.68	中	0.52	優良
012	0.69	中	0.52	優良
013	0.78	中	0.21	普通
014	0.82	易	0.33	中等
015	0.46	中	0.39	中等
016	0.4	中	0.35	中等
017	0.53	中	0.72	優良
018	0.22	難	0.13	普通
019	0.42	中	0.5	優良
020	0.56	中	0.53	優良
021	0.65	中	0.59	優良
022	0.86	易	0.18	普通
023	0.82	易	0.2	普通
024	0.28	難	0.36	中等
025	0.22	難	0.05	普通
026	0.63	中	0.52	優良
027	0.56	中	0.58	優良
028	0.57	中	0.48	優良
029	0.61	中	-0.11	普通
030	0.1	難	-0.03	普通
031	0.31	難	-0.14	普通
032	0.67	中	0.5	優良
033	0.23	難	0.07	普通
034	0.5	中	0.67	優良
035	0.37	難	0.39	中等
036	0.89	易	0.17	普通
037	0.83	易	0.25	普通
038	0.51	中	0.57	優良
039	0.52	中	0.27	普通
040	0.38	難	0.04	普通
041	0.43	中	0.25	普通
042	0.28	難	0.16	普通
043	0.27	難	0.05	普通
044	0.43	中	0.7	優良
045	0.37	難	0.48	優良
046	0.36	難	0.41	優良
047	0.38	難	0.34	中等
048	0.47	中	0.47	優良
049	0.42	中	0.08	普通
050	0.07	難	-0.05	普通
051	0.62	中	0.38	中等
052	0.45	中	0.05	普通
053	0.74	中	0.32	中等
054	0.83	易	0.22	普通
055	0.85	易	0.28	普通
056	0.86	易	0.21	普通
057	0.28	難	0.17	普通
058	0.44	中	0.19	普通

0.4以上:優良,0.3以下:普通,0.3~0.4:中等

2013九年級學生學業成就測驗  
(社會)試題分析報表

題號	(難)指數	(難)等級	(鑑)指數	(鑑)等級
001	0.76	中	0.39	中等
002	0.63	中	0.4	中等
003	0.87	易	0.17	普通
004	0.81	易	0.37	中等
005	0.46	中	0.26	普通
006	0.98	易	0.03	普通
007	0.72	中	0.55	優良
008	0.5	中	0.67	優良
009	0.98	易	0.04	普通
010	0.28	難	0.22	普通
011	0.93	易	0.14	普通
012	0.92	易	0.15	普通
013	0.5	中	0.26	普通
014	0.85	易	0.26	普通
015	0.92	易	0.17	普通
016	0.58	中	0.15	普通
017	0.39	難	0.2	普通
018	0.85	易	0.3	中等
019	0.78	中	0.3	中等
020	0.89	易	0.2	普通
021	0.9	易	0.17	普通
022	0.58	中	0.43	優良
023	0.95	易	0.06	普通
024	0.64	中	0.51	優良
025	0.92	易	0.15	普通
026	0.91	易	0.16	普通
027	0.39	難	0.26	普通
028	0.86	易	0.27	普通
029	0.33	難	0.43	優良
030	0.43	中	0.24	普通
031	0.64	中	0.55	優良
032	0.58	中	0.65	優良
033	0.62	中	0.39	中等
034	0.48	中	0.49	優良
035	0.67	中	0.54	優良
036	0.61	中	0.36	中等
037	0.91	易	0.18	普通
038	0.51	中	0.22	普通
039	0.87	易	0.23	普通
040	0.89	易	0.21	普通
041	0.52	中	0.5	優良
042	0.44	中	0.25	普通
043	0.43	中	0.47	優良
044	0.8	中	0.32	中等
045	0.86	易	0.28	普通
046	0.87	易	0.25	普通
047	0.84	易	0.22	普通
048	0.56	中	0.56	優良
049	0.74	中	0.4	中等
050	0.87	易	0.25	普通
051	0.72	中	0.39	中等
052	0.79	中	0.37	中等
053	0.82	易	0.34	中等
054	0.55	中	0.65	優良
055	0.61	中	0.64	優良
056	0.66	中	0.25	普通
057	0.74	中	0.38	中等
058	0.68	中	0.55	優良
059	0.78	中	0.34	中等
060	0.92	易	0.17	普通
061	0.9	易	0.19	普通
062	0.91	易	0.17	普通
063	0.66	中	0.53	優良

0.4以上:優良,0.3以下:普通,0.3~0.4:中等

## 2013九年級學生學業成就測驗 (國文)選項分析表

題號	題型	(A)	(B)	(C)	(D)	標準答案	答對率
001	單	1	7	65	27	C	65.43
002	單	10	16	73	1	C	73.09
003	單	51	20	12	18	A	50.62
004	單	45	21	24	10	B	21.23
005	單	74	5	2	19	D	18.52
006	單	35	31	3	30	B	31.36
007	單	3	68	2	26	B	67.65
008	單	8	5	17	69	D	69.14
009	單	1	10	89	0	C	89.14
010	單	2	2	1	95	D	95.31
011	單	15	3	75	6	C	75.06
012	單	3	87	7	2	B	87.41
013	單	3	88	2	6	B	87.9
014	單	92	1	3	3	A	92.35
015	單	1	4	92	2	C	92.1
016	單	84	9	3	4	A	84.2
017	單	27	9	35	29	B	9.38
018	單	77	6	15	1	A	77.28
019	單	1	1	94	4	C	93.83
020	單	61	30	7	1	C	7.41
021	單	1	89	2	7	B	89.38
022	單	2	2	1	94	D	93.58
023	單	78	7	12	3	A	77.78
024	單	2	3	5	90	D	89.88
025	單	3	84	5	7	B	84.44
026	單	94	1	4	1	A	93.83
027	單	83	5	6	5	A	83.21
028	單	41	11	12	36	B	11.11
029	單	2	11	85	1	C	85.19
030	單	3	6	3	87	D	86.67
031	單	1	0	98	1	C	97.53
032	單	1	1	3	94	D	93.83
033	單	2	2	96	0	C	95.56
034	單	90	5	3	1	A	90.12
035	單	46	39	2	12	B	39.26
036	單	2	3	2	93	D	93.09
037	單	13	6	67	14	C	66.67
038	單	95	1	2	1	A	95.06
039	單	12	59	27	2	B	59.01
040	單	84	7	1	8	A	84.44
041	單	2	3	84	10	C	84.44
042	單	1	1	96	1	C	96.05
043	單	1	0	1	97	D	97.28
044	單	3	22	3	71	D	70.62
045	單	9	4	42	43	C	42.47
046	單	37	56	5	1	B	56.05
047	單	3	5	89	1	C	89.14
048	單	10	3	3	83	D	82.96

## 2013九年級學生學業成就測驗 (英語)選項分析表

題號	題型	(A)	(B)	(C)	(D)	標準答案	答對率
001	單	0	99	1	0	B	98.52
002	單	2	2	93	2	C	92.84
003	單	57	7	23	12	A	57.04
004	單	7	3	53	37	D	36.79
005	單	1	19	78	1	C	77.53
006	單	11	83	2	4	B	82.72
007	單	14	4	2	80	D	80.25
008	單	2	94	2	1	B	94.07
009	單	6	4	86	3	C	86.17
010	單	14	20	63	2	C	63.21
011	單	88	3	7	2	A	88.15
012	單	71	12	2	14	A	70.86
013	單	2	85	11	1	B	85.19
014	單	69	6	23	1	C	22.96
015	單	4	81	5	9	B	81.23
016	單	2	84	4	9	B	83.95
017	單	29	8	11	52	D	51.6
018	單	1	92	4	3	B	92.35
019	單	17	70	7	6	B	70.12
020	單	93	2	4	1	A	92.59
021	單	6	7	5	81	D	80.99
022	單	29	3	64	2	C	64.44
023	單	83	7	2	7	A	83.46
024	單	62	12	22	3	A	62.22
025	單	2	6	91	0	C	91.36
026	單	3	90	4	2	B	90.12
027	單	92	2	2	4	A	91.6
028	單	4	78	2	15	B	78.27
029	單	88	3	6	3	A	87.65
030	單	1	3	94	1	C	93.58
031	單	4	82	7	6	B	81.98
032	單	91	4	1	3	A	90.86
033	單	2	94	2	1	B	93.83
034	單	2	93	3	1	B	92.59
035	單	1	1	97	0	C	96.54
036	單	21	71	4	2	B	71.11
037	單	91	2	2	5	A	90.86
038	單	2	88	6	4	B	87.9
039	單	1	4	2	92	D	91.85
040	單	11	2	78	9	C	78.02
041	單	2	3	2	93	D	92.59
042	單	6	1	6	87	D	86.67
043	單	3	4	88	4	C	88.4
044	單	15	20	4	60	D	60.25
045	單	4	11	7	77	D	77.04

2013九年級學生學業成就測驗  
(數學)選項分析表

題號	題型	(A)	(B)	(C)	(D)	標準答案	答對率
001	單	3	6	2	89	D	89.14
002	單	78	14	6	1	A	78.27
003	單	5	7	11	76	D	76.3
004	單	91	6	2	1	A	90.86
005	單	9	8	5	78	D	77.78
006	單	31	47	15	6	B	47.41
007	單	8	84	6	1	B	84.2
008	單	55	7	13	25	A	54.57
009	單	12	69	12	7	B	68.64
010	單	9	7	72	13	C	72.1
011	單	79	11	4	6	A	79.26
012	單	0	2	95	2	C	94.81
013	單	3	6	19	70	D	70.37
014	單	10	3	4	82	D	82.47
015	單	75	11	9	5	A	75.06
016	單	86	4	6	4	A	85.68
017	單	2	2	95	0	C	95.31
018	單	4	75	13	7	B	74.81
019	單	12	39	46	3	C	45.93
020	單	3	10	3	84	D	83.95
021	單	75	5	14	6	A	74.57
022	單	9	73	11	6	B	73.09
023	單	11	76	6	7	B	75.56
024	單	3	4	86	6	C	85.93
025	單	6	10	10	74	D	73.83
026	單	19	44	24	12	B	44.44
027	單	11	50	20	19	B	50.12
028	單	23	57	9	11	B	56.79
029	單	6	7	80	6	C	79.75
030	單	3	7	82	7	C	81.98
031	單	15	65	14	6	B	64.94
032	單	18	16	54	11	C	53.83
033	單	4	14	51	29	D	29.38
034	單	20	28	40	10	C	40

2013九年級學生學業成就測驗  
(自然)選項分析表

題號	題型	(A)	(B)	(C)	(D)	標準答案	答對率
001	單	13	2	6	79	D	79.06
002	單	65	15	7	13	A	65.02
003	單	24	24	33	18	C	33.5
004	單	4	70	11	14	B	70.44
005	單	4	21	14	61	D	60.84
006	單	2	33	55	10	B	32.76
007	單	10	50	34	5	B	50
008	單	24	51	5	19	B	51.48
009	單	41	4	49	5	A	41.38
010	單	73	13	8	6	A	73.15
011	單	71	14	9	5	A	71.43
012	單	2	5	20	73	D	72.91
013	單	5	7	79	8	C	78.82
014	單	3	89	5	2	B	89.16
015	單	12	18	44	24	C	43.84
016	單	35	27	20	14	A	35.22
017	單	48	16	23	12	A	48.03
018	單	12	10	57	20	D	19.95
019	單	38	20	20	21	A	38.42
020	單	7	4	30	58	D	58.37
021	單	67	11	9	12	A	67.49
022	單	3	4	91	1	C	90.64
023	單	3	2	11	83	D	83.5
024	單	45	20	27	7	C	27.09
025	單	20	32	19	25	A	20.44
026	單	15	6	10	68	D	67.98
027	單	8	11	18	62	D	61.58
028	單	18	16	57	8	C	56.9
029	單	16	3	13	68	D	67.73
030	單	16	32	9	42	C	8.87
031	單	30	34	25	10	A	30.3
032	單	73	23	2	2	A	72.66
033	單	22	18	25	34	A	22.17
034	單	15	27	9	48	D	48.28
035	單	8	8	53	30	D	30.05
036	單	0	2	92	4	C	91.87
037	單	7	2	3	87	D	87.44
038	單	2	12	32	54	D	54.43
039	單	50	26	21	2	A	49.75
040	單	38	20	39	2	C	38.92
041	單	10	20	40	27	C	40.15
042	單	20	25	26	26	B	25.37
043	單	41	27	23	7	B	26.6
044	單	38	49	5	7	A	38.18
045	單	12	37	34	17	C	33.74
046	單	38	40	6	14	B	40.39
047	單	41	40	15	3	A	40.89
048	單	15	12	47	24	C	47.04
049	單	32	42	21	5	B	41.63
050	單	21	66	6	5	D	5.17
051	單	23	60	6	9	B	59.61
052	單	42	46	4	5	B	46.06
053	單	4	6	79	9	C	78.57
054	單	2	86	5	5	B	86.21
055	單	4	2	3	89	D	88.92
056	單	2	4	89	2	C	89.16
057	單	15	31	26	24	C	26.11
058	單	7	41	31	16	B	41.38

2013九年級學生學業成就測驗  
(社會)選項分析表

題號	題型	(A)	(B)	(C)	(D)	標準答案	答對率
001	單	6	8	3	83	D	82.96
002	單	64	1	20	14	A	64.2
003	單	1	2	6	91	D	90.86
004	單	10	6	82	1	C	81.98
005	單	41	48	8	2	B	47.9
006	單	0	99	0	0	B	98.77
007	單	79	16	1	4	A	79.26
008	單	42	1	50	7	C	49.63
009	單	0	0	1	99	D	98.77
010	單	5	62	9	23	D	23.21
011	單	2	0	94	3	C	94.32
012	單	2	94	1	3	B	93.83
013	單	9	45	15	31	B	44.69
014	單	1	88	10	1	B	87.65
015	單	2	1	1	95	D	94.57
016	單	55	27	5	13	A	54.57
017	單	36	14	13	38	A	35.56
018	單	6	2	90	2	C	90.37
019	單	82	16	1	1	A	82.22
020	單	91	6	1	1	A	91.36
021	單	94	1	4	1	A	93.58
022	單	55	3	5	36	A	55.06
023	單	1	2	0	97	D	97.28
024	單	7	11	18	65	D	65.19
025	單	3	2	0	94	D	93.58
026	單	1	2	2	95	D	94.81
027	單	46	8	9	36	D	36.3
028	單	2	6	2	90	D	90.37
029	單	49	30	10	11	B	29.88
030	單	25	3	39	32	C	39.01
031	單	13	7	8	72	D	71.6
032	單	3	36	3	58	D	57.78
033	單	30	7	57	6	C	56.79
034	單	47	8	42	3	C	42.22
035	單	73	15	4	8	A	72.84
036	單	3	62	33	2	B	61.73
037	單	3	1	94	1	C	93.58
038	單	37	51	2	9	B	51.36
039	單	1	90	8	1	B	89.88
040	單	92	1	5	2	A	91.85
041	單	52	2	2	44	A	52.35
042	單	6	11	40	42	D	42.22
043	單	8	20	27	44	D	44.2
044	單	12	83	1	3	B	83.46
045	單	6	89	3	2	B	88.64
046	單	91	4	2	2	A	91.11
047	單	9	88	1	1	B	87.65
048	單	38	4	3	54	D	54.32
049	單	16	78	2	4	B	78.27
050	單	86	13	0	0	A	85.68
051	單	5	17	73	5	C	73.09
052	單	3	85	5	6	B	85.19
053	單	1	7	89	2	C	89.14
054	單	24	9	56	9	C	56.05
055	單	15	67	9	8	B	67.41
056	單	8	65	22	4	B	64.94
057	單	8	79	3	10	B	79.26
058	單	2	5	20	72	D	72.1
059	單	2	10	81	7	C	80.99
060	單	1	1	95	1	C	95.06
061	單	95	1	1	1	A	94.81
062	單	1	94	1	2	B	94.07
063	單	2	71	17	8	B	70.86

# 2013 九年級學生學業成就測驗

## 國文科分析報告

撰文者 林育

此次九年級學生學業成就測驗國文科的試題命題原則，依國立台灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心所頒佈的題型綱要為主，共分為單題與題組兩個部分。其中單題為 1~33 題；題組為 34~48 題，分列於 6 個閱讀測驗中進行，其中 2 篇為文言文，另 4 篇則為語體文與現代詩。兩部分 48 題皆為 4 選 1 之單一選擇題。試題內容涵蓋：「字音字形，字詞語解釋，成語、歇後語應用，詞性與句型語法，文句應用，詩詞格律、對聯題辭與應用文應用，修辭，標點符號應用，六書，國學常識，文意理解與分析，典故事略」等。大抵上題目難易度仍維持以往中間偏易之水準，符合國民中學基本學力測驗的精神。

依美國測驗學者霍普斯金(Kenneth D. Hopkins)所提出的試題鑑別力判斷原則：當試題的難度指數(P 值)在 0.5，其鑑別力指數(D 值)會達到最大值 1，亦即當题目的難易度在中間時，試題可以達到最大的鑑別力。職是之故，國中基本學力會考與基測之所以將試題的難易度訂於中間偏易，其道理在此。這次國文科測驗除了少數幾題試題有過於偏難的情況之外，其餘試題之 P 值皆落在 0.4~0.8 之間，此為選擇題的合理難度標準。因此以下就過難的題目且題幹、選目有可以改進或有問題的 3 個題目提出檢討，並予以較適當的改善方式以供各界做參考。

### 一、題號 4：答對率 21.24%

【題目】：科學知識的發展過程，首先藉由細心的觀察與大膽的假設而建立一個科學模型，接著經過連串的實驗，修改假設模型以符合實驗結果，直到所有假設證實無誤，科學模型即發展為科學理論。下列成語禁得起實驗驗證，符合所謂「科學理論」的選項是？

- (A) 一分耕耘，一分收穫
- (B) 四兩可以撥千斤
- (C) 失敗為成功之母
- (D) 欲速則不達

#### 【說明】

此題在題幹的說明上可得知選目需符合題目所定義的「科學理論」，而所謂的科學理論在題目中表示符合「觀察假設—實驗—証實」的步驟。正解(B)「四兩可以撥千斤」就題目之科學理論固然可驗證，然(A)(C)(D)選目亦可藉由科學理論找出符合的模型(實例)，且為例甚夥。或許有人會說「一分耕耘未必有一分的收穫」，「失敗後未必定會成功」，「欲速亦有可達之例」來做為反論，然準此而論，「四兩未必定能撥千斤」之語亦必成立。因為並非所有的微力皆能撼動千斤之力，且微力撼動巨力究非常態。因此本

題選目之敘述，或有模糊不明之處，致學生不明選目與題幹連結之意，使題目鑑別力偏低。建議將選目修改如下：

- (A) 一分耕耘必有一分收穫
- (B) **四兩可以撥千斤**
- (C) 失敗總為成功之母
- (D) 欲速就是不達

若此，則(A)(C)(D)選項便無法符合題幹所述之「科學理論」的模型。

### 二、題號 17：答對率 11.68%

【題目】：「落花人獨立，微雨燕雙飛。」乃借意象傳達孤寂感傷的相思，下列何者情境最相近？

- (A) 衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴
- (B) **八月蝴蝶黃，雙飛西園草**
- (C) 日暮鄉關何處是？煙波江上使人愁
- (D) 簾捲西風，人比黃花瘦

【說明】

此題在題幹之敘述和舉例說明上語意清楚，學生可藉由「落花人獨立，微雨燕雙飛」的反襯手法，襯托出相對於蝶兒尚且能雙宿雙飛，但人卻反而孤寂獨立的落寞之感，並要學生借此找出相同的情境。就此類命題原則而言，選目必須就本身的資訊便可直接或間接推理判斷出，方為洽當。

然而本題之部分選目無法達成以上判斷，遂造成學生正答率過低，甚至高分組的同學選擇錯誤的機率亦偏高。如「八月蝴蝶黃，雙飛西園草」就詩意來看，只能看出雙飛蝴蝶悠遊嬉戲於西園綠草之上，理應為舒適和愉之氣氛，並無法看出帶有「孤寂感傷的相思」之寓。若尋原詩出處：「八月蝴蝶黃，雙飛西園草。感此傷妾心，坐愁紅顏老。」（李白〈長干行〉），始得看出反襯「孤寂感傷的相思」之情。

因此在選目的修改上，宜將後兩句補足，如此方可推斷出「傳達孤寂感傷的相思」之情境。

### 三、題號 20：答對率 7.48%

【題目】：「儘管人人都享有自由的權力，卻不能存著『只要我喜歡，有什麼不可以』的心裡。或無原無故，砍人一刀；或酗酒吸毒，沾花惹草；或循私舞弊，見利忘義……種種怪現象，都是曲解了自由的真諦。」一個錯別字，就像一隻停在美食上的蒼蠅令人難受。請問上面這段文字共有幾隻「蒼蠅」？  
(A) 六 (B) 七 (C) **八** (D) 九

【說明】

訂正後的正確用字：利，理，緣，沾(粘)，徇，弊，象，諦。

此題題幹在敘述與命題上沒有太大的問題，然而在選目的設計上容易造成鑑別力過低、甚或不具備鑑別力的可能。理由是同樣挑錯別字，程度低的學生可能只能找出

4 個以下的錯字，然而程度高的學生也許可以找到 7 個以上。但不論如何，若是依此選目設計之下，找出 3、4 個錯字的學生和找出 6、7 個錯別字的學生一律仍然答錯，則題目似乎只能區分出找出 7 字以下者和程度極高、或者僥幸猜中者這兩類學生。

建議修改方式可於各錯誤的選目之中放等量、數個雜混的正確、錯誤字。並將問題改為「下列選項『 』中之改正字，何者完全正確？」

如：(A)「盡」管，自由的權「利」，「黏」花惹草

(B)「續」酒吸毒，循私舞「弊」，種種現「相」

**(C) 心「理」，「徇」私舞弊，自由的真「諦」**

(D) 無「緣」無故，見利忘「意」，「屈」解

如此可提高題目之鑑別度，使題目難度趨於中間偏難。

# 2013 九年級學生學業成就測驗

## 英語科分析報告

撰文者 鄒宜蓁

### 一、試題分析

本測驗共 45 題，均為四選一的單一選擇題，答錯不倒扣，測驗時間 70 分鐘。試題共分兩部份：第一部份為 18 題單題式選擇題；第二部份為 27 題題組式選擇題，包含克漏字選擇和閱讀測驗。

#### 題型分析：

- (1) 文意字彙方面：只要了解句子的大概意思和選項中每個字的意思，答案就呼之欲出了，如題目 1、2、6、9、11、15 和 18。
- (2) 字的使用：每題選項均為意思相似但用法截然不同的字，必須確實了解每個字在句中的用法，才能選對答案。傳統以中文翻譯英文的學習方式者，在此就會受到莫大的挫折，如題目 7、10。
- (3) 基本文法的應用：包括題目 3 的間接問句、題目 4 的祈使句、題目 5 的附加問句、題目 8 的關係代名詞用法、題目 12 的假設語氣用法、題目 13 的時態問題、題目 14 的被動語態用法、題目 16 的感嘆句用法、題目 17 的比較級用法、題目 19 連接詞的用法，和題目 20 的基本問句。

這些都是基測常考的文法重點。

- (1) 克漏字選擇方面，共有 2 大題(第 21-23, 27-29 題)，皆以測試學生對於單字片語的熟悉及運用能力為主。
  - (A) 第 21-23 題：測驗學生過去進行式、慣用語及副詞的用法。
  - (B) 第 27-29 題：第 27 題也是副詞題型。28 題則是附加問句的用法。
- (2) 閱讀測驗方面，共 18 題(第 27-28, 29-31, 32-35, 35-38, 39-41, 42-45 題)，所佔分數相當地重，更是第二部份的重心所在。
- (3) 命題重點在：
- (4) 一半以上的分量需要全文閱讀並完全理解每個細節方能作答的細節型題目(第 32,33,34,35,36,37,38,42,43,44,45 題)成為本次出題重點，測試學生閱讀速度及理解記憶力。對於無法耐心逐行閱讀者，要迅速找出答案具有某種程度的挑戰。
- (5) 生活中應用文類的文章已成為閱讀測驗常見且重要的考題，例如第 27-28 題為書籍的目錄、第 29-31 題為藥罐上的說明與指示、第 39-41 題的為車庫的二手拍賣會，這些文章通常都提供相當程度和多樣化的資訊，同學看到題目，要先將資訊分類，才能快速且精準地找到答案。

難易分析:(易:通過率 66%(含)以上；中:通過率 34%(含)~66%；難: 通過率 33%(含)以下)

- (1) 易：1、2、8、18、20、25、26、27、30、32、33、34、35、37、39、41、42、43，共 18 題，約佔 40%。
- (2) 中：3、4、5、6、7、9、10、11、12、13、15、16、17、19、21、22、23、24、28、29、31、36、38、40、44、45，共 26 題，約佔 58%。
- (3) 難：14。 ，共 1 題，約佔 2%。

## 二. 基測複習建議

1. 從第一部份選擇題與第二部分克漏字的統計資料分析,歷年來考題比例最重的皆為單字,因此字彙量的擴充是絕對必要的工作。其次比例為時態、動詞及疑問句、附加問句、關代、連接詞等。形容詞、比較級、名詞、代名詞、助動詞與介係詞、動名詞、不定詞、祈使句、否定句的出題比例雖然沒有其它來的高,但仍要盡力掌握這些能與對手分出高下的題目。記得!除了充實單字量也要搭配結構紮實的文法,才能搶標得分!
2. 由考題趨向綜合分析,首先,文法句型得好好下工夫;其次,近年來,英語科的命題強調趣味化、實用化、多元化及生活化的原則,歷年的試題皆能吻合國中學生日常生活經驗與同儕經驗;取材方面也力求多元,除了一般性的文章與對話外,還有日常生活中常見的統計圖、廣告、便條、日記、目次頁及使用說明等;且試題所涵蓋的語言溝通功能也相當廣泛,包括問候、感謝、道歉、同意、請求、問路及打電話等;出現於試題中的相關用語也是日常交談、學校生活及簡單的社交應對場合常見的實用字詞與文句,因此,學生必須增加閱讀的篇幅和文章的種類,以增強自己的閱讀能力及閱讀的速度。關於長篇文章的閱讀能力,學生必須能學習在冗長、繁雜的文句中,抓住文句結構,攫取文意,回答相關問題!有了這兩大基本功夫,相信學生們在英文科考試,必定能夠奪取高分,贏得榮耀!
3. 以課本為主,題本、參考書為輔,勤做筆記:應該將課本徹底複習(如單字-文法-課文,第一、二...課,第一、二...冊),輔以做參考書或題本的題目,找出自己不明白或未念熟之處,並將之記錄於筆記本或課本上,反覆這樣的循環:讀課本、做題目、做筆記,至少 3 次以上。
4. 戒除以往用中文學習英文的方式,即背單字只記單字拼法和中文意思;寫句子也是先想中文再翻成英文。最近幾年的基測十分注意單字的用法,同學必須要學會「使用」單字,亦即了解在何種場域中會使用這個單字。其最佳的方法就是,學單字要學一句話,一個對話;背單字要背一整句話,一整個對話。

### 三.基測答題技巧

1. 第一部份的單題式選擇題，考得都是基本單字和單一文法的概念，加上每題句子都不長，最多也只是兩個子句連接起來的複合句。所以只要知道句子的意思，答案幾乎就出來了。所以務必把握這一部份的分數。
2. 克漏字與閱讀測驗試題一定要全部看完再作答，切勿斷章取義，並把握上下文所給與的作答線索，大膽假設，小心求證。
3. 遇到篇幅較長的文章，可以先找出文章的主旨大意，再將每段主題句找到，將它們加以延伸，就能輕鬆掌握整篇文章。
4. 作答完畢後一定要再一次檢查，避免小疏失造成分數大流失。  
考前多一份準備，考後就少一點後悔。帶著滿滿的自信和謹慎小心的態度從容應考，就能創造最佳的成績。

# 2013 九年級學生學業成就測驗

## 數學科分析報告

撰文者 鄭仁峰老師

多年的升學輔導經驗指出：「學習，不只先要從做對的事開始，更要學會把事情做對」。就像打造頂級手工機械錶一樣，數百個精密複雜、細薄如絲的零件，若不遵循一定嚴謹、精準的紀律，就無法避免人性可能造成的誤差，無法創造精典的價值。就從數學基測考試的複習成效而言，不只要強化計算與演練，將錯誤試題將以歸類分析及訂正，更重要的是，將模擬考試題逐題檢查，尋求最佳的解題方法及答題策略。十年來，儘管許許多多的孩子們勇往直前挑戰數學基測，但在很多人的心目中，數學卻成為反覆演練及沉悶無趣的代名詞。其實數學不只是單純的數字計算，更充滿了觀察分析、邏輯推理與尋找創意答案的過程。如果明白基測，不只是一場升學的戰鬥、而更是一段學習歷程的檢驗時。學會如何去掌握數學基測考科的必勝策略，提升學習能量，便顯得十分重要。相信懂得正確的自我要求，步步為營，就能釋放屬於你的天賦能量，迎向數學基測考科的成功之路，成為國中基測的天生贏家。

### 壹、分析報告：

#### 一、試題組成：

與國中基測題數相同，共 34 題單選題，均為四選一之選擇題，答錯不倒扣。

#### 二、題型分析

##### (1)範圍比重:

- 1.數論領域：1、2、4、18、19、26，共 6 題，  
約佔 18%。
- 2.代數領域：3、5、7、8、9、11、16、17、21、22、23、24、27、31，共 14 題，  
約佔 41%。
- 3.幾何領域：6、10、12、13、14、15、20、25、28、29、30、32、33、34 共 14 題，  
約佔 41%。

##### (2)難易分析:(易:通過率 66%(含)以上；中:通過率 34%(含)~66%；難: 通過率 33%(含)以下)

- 1.易：1、2、3、4、5、7、10、11、12、13、14、15、16、17、18、20、21、22、  
23、24、25、29、30，共 23 題，約佔 68%。
- 2.中：6、8、9、19、26、27、28、31、32、34，共 10 題，約佔 29%。
- 3.難：33。 ，共 1 題，約佔 3%。

### (3)題型特點:

- 1.自 2009 年起國中基測數學科計分方式從 60 分轉換成 80 分，錯前幾題扣分因而減少，使得國中基測數學試題難度略微增加。此次 2013 模考是由測驗協會委請北市國中資深輔導團數學命題小組命題設計，符合基測數學考科難易適中的比例原則。
- 2.各冊單元比重分配恰當。
- 3.考驗學生是否具備統整能力與圖表轉換能力。
- 4.具備邏輯推演能力、計算能力與文字表徵轉換能力。
- 5.重視生活情境化試題，可與國際接軌。

## 貳、基測數學考科複習建議:

基測所評量的主要內容為國中階段所習得的基本（基礎、重要、核心）知識概念與所培養的基本能力，因此排除評量艱深繁瑣與高層專業的知識技能。試題取材除傳統學科素材外，同時著重逼近真實生活情境與學生學習經驗；試題呈現方式注重生動多樣化。試題取材自學生經驗，評量學生帶著走的能力。因此除了結合生活時事應用，特著重下列各單元的重點命題及核心觀念:

- 1、數 值 運 算：
  - A、瞭解數線，絕對值與相反數的相關性。
  - B、利用結合律、交換律及指數律作基本的整數與分數運算
  - C、要能判斷二、三、五、十一等數的倍數、質數，利用標準分解式找出最大公因數與最小公倍數。
  - D、瞭解近似值與實際值關係，能利用科學記號作一般四則運算。
  - E、平方根意義與基本計算。
  - F、比與比值關係，利用比例式性質與連比例式性質，計算出數與數間的關係及比例分配應用題。
- 2、體 積、容 積：
  - A、計算柱體體積與錐體體積。
  - B、利用排水法測量不溶於水的不規則物體體積。
  - C、容積單位換算。
- 3、方程式與多項式：
  - A、等量公理進行四則運算。
  - B、利用移項法則與等量公理解一元一次方程式之未知數。
  - C、代入消去法或加減消去法求二元一次方程式之值。
  - D、以不等式運算法則求出不等式解。
  - E、利用提公因式、乘法公式或十字交乘法將多項式分解成

最簡因式的連乘積。

F、熟悉“被除式=除式×商式+餘式”的除式定理運用。

G、因式分解將一元二次方程式化成等於 0 的二個一次式乘積，再求出 x 值，或利用配方法與公式法求解。

4、直角座標平面：  
方程式的圖形

A、了解座標意義及該點到 x 軸、y 軸距離表示法。

B、同一垂直線上的點，其 x 座標相同，同一水平線上的點，其 y 座標相同。

C、二元一次方程式圖形為一條直線，利用公式法將二點座標代入，再解聯立方程式，即可知直線的方程式。

D、二直線交點為兩直線方程式的共同解，求二直線聯立方程式的解即可。

E、了解圖形與係數間的關係及平移後新的方程式。

5、數量、數形關係：  
等差數列與級數

A、從圖形或數字間的規律性找出其間的關係式

B、從圖形或數字間的規律性，利用等差或等比數列與級數加以計算。

6、線對稱圖形：  
相似形

A、瞭解對稱軸的定義，並能找出對稱軸。

B、對稱軸的性質，對稱軸垂直平分對稱圖形的對稱點連線。

C、圖形放大、縮小與相似形關係。

D、相似形邊長比例與面積計算。

7、垂直與平行：

A、角平分線任何一點到兩邊垂直距離相等。

B、中垂線上任何一點到兩端點等距。

C、平行線截線性質的同位角相等、內錯角相等及同側內角互補。

8、幾何：

A、三角形之內角和為一百八十度。

B、三角形之外角等於不相鄰的兩內角和。

C、計算正 N 邊形內角與外角度數。

D、直角三角形之“(斜邊長)<sup>2</sup>=(一股)<sup>2</sup>+(另一股)<sup>2</sup>”。

E、了解三角形全等性質的意義。

F、三角形之內心、外心及重心的性質與應用。

- G、三角形邊角關係。
- H、平行四邊形性質。
- I、求幾何圖形面積，扇形周長與面積都是要注意的單元。
- J、圓與直線的關係，弦心距性質及兩圓間的關係。
- K、圓心角、圓周角與弦切角的關係與計算。
- L、兩圓與公切線關係。
- M、內公切線與外公切線長度計算。

- 9、百分位、機率：  
統計圖表
- A、了解長條圖、直方圖、折線圖與圓面積圖的意義與基本計算。
  - B、從給予的統計資料中求出算數平均數、中位數與眾數。
  - C、利用日常生活的例子，如樂透彩、擲骰子等加以計算機率的多寡。
  - D、利用亂數表來選取樣本，進行統計或機率運算。

### 叁、學習領航 激發潛能 築夢踏實

儘管面對教育發展的日新月異，無論在考試型態及高中入學方案都有異於傳統的形貌呈現多元發展的趨勢。而對許多人而言，在年輕的日子當中，由於讀書考試占據了其中大部分的時間，因此應該在創造自我幸福與充實生命厚度的原則下，為了身心快樂與人生實現而以更積極進取的心勇敢面對。其實基測的準備需要有三個面向缺一不可：

專業的準備方向及策略、熱忱的讀書精神與學習態度及面對考試的細心與耐心。

俗語說：「時間花在那裡，成就就在那裡。當我們將寶貴的時間花費在學習上，才能產生進步與成長的動力。」

成功往往是一點一滴累積的結果，因此如何在競爭中化挫折為成長的契機，學習讓自己更有競爭力，往往是心靈成長最重要的課題之一。我們經常發現最終在基測脫穎而出的勝利者，往往在決勝時刻展現出滿滿的自信與毅力。而這些自信並非是自傲、自負，而是對自己能力的肯定及具備處理難題的能力。基測的準備僅是人生學習歷程的一個小環節，但就如同馬拉松的競賽一般仍需一步一腳印踏實努力前進，因此有旺盛的鬥志及企圖心，持之以恆的付出與努力，堅持到底是非常重要的。

人生最美好的成長時光，莫過於為堅持理想而積極奮鬥的歷程~~

期盼各位能走出層層的基測牽絆，開拓更積極的自我，最後祝福大家金榜題名!!

# 2013 九年級學生學業成就測驗

## 自然科分析報告

撰文者 羅芳晁

### 一、 試題組成

與基測題數相同，共 58 題單選題，均為四選一的選擇題，答錯不到扣。試題分配如下表：

題型		試題分類					
單題	題組	圖表題	實驗 相關	涉及 計算	生活 情境	基本 觀念	理論及 應用
43 題， 佔 74%	15 題， 佔 26%	1	4	16	9	17	11

### 二、 題型分析

#### (一) 範圍比重

- 1.物理：19 題，佔 33%。
- 2.化學：11 題，佔 19%。
- 3.生物：14 題，佔 24%。
- 4.地球科學：14 題，佔 24%。

#### (二) 題型特點

- 1.各科試題比重不均等，物理試題偏多，化學試題偏少。
- 2.整份試題難度為中間偏易，但也有難題，鑑別度則為普通等級層次。
- 3.試題可評量自然科基本能力(包含基礎、核心及重要科學概念及能力概念、基本知識等)。
- 4.具備層次思考的能力。
- 5.地科與生物命題較能活用知識並結合生活經驗，物化命題則比較生硬。
- 6.就教材內容而言，命題範圍分佈不均勻。
- 7.欠缺應用資料和圖表能力的命題。
- 8.統整學科知識能力的命題不足。
- 9.關於實驗分析、操作能力之試題較少。

### 壹、2013 基測複習建議

#### 一、分析歷年基測考題，可知其中最常考的重點及應試之能力有：

##### (一) 物理部分

1. 基本測量：質量、體積及密度
  - ①知道水的密度會隨溫度改變。
  - ②能經由實驗觀察溫度對固體溶於水的影響。
  - ③.能知道溫度對氣體溶於水的影響。
  - ④能由測得的物質質量及體積求出物質的密度。
  - ⑤能設計實驗檢驗同一物質具有相同的密度，並了解密度為物質的特性。
2. 溫度與熱：
  - ①知道質量相同的物體，吸收同樣的熱量，比熱小的溫度變化較大。並舉出

- 生活中的實例。
- ②知道熱的傳導、對流、輻射的傳播方式及特性。
  - ③經由實驗，探討加熱相同質量的水，其溫度變化與加熱時間有關。
  - ④知道比熱的定義。
  - ⑤知道熱的傳導快慢，會隨物質而改變。
3. 聲音與波動：
- ①能指出聲音的大小、高低分別與響度、音調有關。
  - ②能指出利用特有的音色可辨識不同的聲音。
  - ③能說明利用回聲測距離的方法。
  - ④知道聲音的傳播速率會隨介質不同而改變。
  - ⑤知道能發出相同振動頻率的物體會產生共鳴現象。
  - ⑥能根據有意義的資訊，找出其原理及原則。
4. 光學：光的反射與折射。
- ①知道光線被反射時，入射角等於反射角。
  - ②知道平面鏡能成像是利用光的反射原理。
  - ③能舉出日常生活中與光的折射有關的現象。
  - ④能由實驗觀察出凹、凸透鏡成像時，像的大小、正倒立及位置。
  - ⑤知道各種色光都是由紅、綠、藍三種基本色光組成。
  - ⑥能舉出雷射光具有單色光束、細直及能量集中的特性。
5. 運動學：直線運動  $x-t$ 、 $v-t$  圖及  $a-t$  圖等各個圖形所代表的物理意義和基本運算，要能清楚明瞭其差異。
- ①能繪製直線運動位置對時間圖。
  - ②能指出平均速度的意義。
  - ③知道加速度的意義。
  - ④知道單向直線運動中是以單位時間內物體移動的距離及運動方向來表示速度。
  - ⑤能將資料適當地填入表中。
6. 力學：力的合成、壓力與浮力、是每年的必考題，其中浮力都是測驗觀念，很少有複雜的公式運算。
- ①能舉實例說明壓力的大小與受力面積有關。
  - ②能夠列舉大氣壓力在生活上的應用實例。
  - ③經由實驗知道浮力為物體在液體減輕的重量。
  - ④經由實驗探討物質的密度與沉浮的關係。
7. 力與運動：牛頓運動定律、摩擦力
- ①能說明物體受力所引起的現象。
  - ②能說明物體受力所引起的現象—形變和運動狀態的改變。
  - ③知道質量相同時，加速度和外力有關
  - ④能指出作用力和反作用力是大小相等、方向相反、但作用在不同物體上的兩力。
  - ⑤能指出物體未受水平推力作用在水平面運動時，最後終會停止是因摩擦力之故。
  - ⑥能指出正向力的大小、接觸面的性質是影響摩擦力大小的因素。
8. 力矩

- ①能以力矩判斷旋轉的難易程度。
  - ②能說出合力為零、合力矩為零是靜力平衡的條件。
  - ③能舉例說明力矩在生活中的運用。
9. 功與能：
- ①具備能源開發需同時兼顧經濟發展與環境影響評估的環保觀念。
  - ②能知道速率相同的物體，動能的大小和質量有關。
  - ③能知道質量相同的物體，位能的大小和高度有關。
  - ④能舉例說明動能、位能互換的情形，並指出"機械能守恆"的概念。
10. 靜電、基本電路連接與歐姆定律電阻、電路。
- ①簡述摩擦起電與感應起電的方法。
  - ②能定性地描述庫侖定律的意義。
  - ③能指出鋅銅電池的正極和負極的變化。
  - ④能說出鉛電池放電及充電時的能量轉換形式。
  - ⑤能知道廢棄電池對環境的汙染問題。
  - ⑥能連接電路，使用伏特計測量電壓。
  - ⑦能連接電路，使用安培計測量電流。
  - ⑧知道遵守歐姆定律的導體，其兩端點電壓與通過的電流有正比關係。
11. 電功率及電流熱效應
- ①能由功率觀念知道流經各電器上電流的大小。
  - ②能由熱效應知道用電安全。
  - ③能知道電流通過電器會產生熱。
  - ④指出日常生活中，直流電與交流電的不同。
  - ⑤明白生活用電的常識、家庭電器的安全使用及節能減炭的環保觀念。
12. 磁效應
- ①由鐵粉分布及磁針偏轉角度了解載流導線內電流大小與產生磁力大小有關。
  - ②能由右手定則說明通有電流的螺形線圈所生磁場的方向。
  - ③能藉由實驗知道影響電磁鐵磁力強弱的因素。
  - ④能由實驗證實當一線圈內的磁場發生變化時，會產生感應電流。
  - ⑤經由實驗了解感應電流大小和磁場變化快慢有關。
  - ⑥會說明直流電動機的原理。
  - ⑦能根據實驗成效，進一步提出針對問題之可行改進辦法。
  - ⑧能說明發電機的基本原理。
  - ⑨可由安培右手定則判斷載流導線周圍磁場的方向。

## (二) 化學部分

1. 水溶液與重量百分濃度。
- ①知道莫耳濃度的意義。
  - ②知道重量百分濃度的意義。
  - ③能正確配製溶液。
2. 原子結構。
- ①能描述金屬及非金屬元素的特性，如外觀、導電、傳熱、延展性。
  - ②能簡述原子模型。
  - ③知道元素是由同種原子組成，而化合物是由不同種原子組成。
  - ④知道化學變化前後質量不變。

- ⑤知道原子中，質子數與電子數相等。
- ⑥.知道化學反應是原子重新排列組合的結果，反應前後原子的種類、數目不變。
- 3. 化學反應式表示法與意義。
  - ①能列舉日常生活中化學變化的實例。
  - ②知道化學變化會使物質的本質改變。
  - ③能經由實驗知道化學反應前後質量守恆。
  - ④知道化學變化伴隨能量的改變。
  - ⑤能由簡易的實驗區分純物質和混合物。
  - ⑥能寫簡單的化學反應式。例如：氫與氧化合成水，鎂帶燃燒生成氯化鎂。
  - ⑦根據物質的現象的特徵，推理其可能的成因，或預測可能發生的事件。
- 4. 常見酸鹼鹽的性質。
  - ①能知道電解質溶於水會分解成帶電的粒子。
  - ②能經由實驗知道稀酸與碳酸鈣會反應生成二氧化碳。
  - ③能由 $[H^+]$ 與 $[OH^-]$ 的多寡判別溶液的酸鹼性。
  - ④能舉出酸鹼中和反應在生活上應用的實例。
  - ⑤能說出電解硫酸銅溶液時電極發生的反應。
  - ⑥知道莫耳濃度的意義。
  - ⑦知道重量百分濃度的意義。
  - ⑧能正確配製溶液。
- 5. 常見氣體（空氣）的性質。
  - ①知道惰性氣體中氦、氖、氬的用途。
  - ②能選用適當方法收集氣體。
  - ③能經由實驗知道空氣是混合物。
- 6. 環保：
  - ①知道何謂天然聚合物並能舉例說明。
  - ②知道何謂鏈狀或網狀聚合物並能舉例說明。
  - ③能列舉日常去汙清潔劑其使用說明上之重點與注意事項。

### （三）生物部分

- 1. 顯微鏡的操作仍是命題的重點
- 2. 熟悉生物細胞的基本構造及其功能。
- 3. 除了光合作用和消化作用的認知之外，實驗操作過程及熱量計算是必須留意的重點。
- 4. 實驗的操作亦不容忽視。
- 5. 植物維管束各部分的功能。
- 6. 動物循環系統與其生活型態的關係。
- 7. 神經系統在日常生活中傳遞訊息的過程。
- 8. 內分泌系統失調時的反應。
- 9. 植物向性與生長素分布的關係。
- 10. 動物行為與神經系統的關聯。
- 11. 生物體對於環境中水分多寡時的調節能力。
- 12. 生物體進行呼吸的構造。
- 13. 生物對於養分利用(呼吸作用)與儲藏方式。

14. 細胞分裂與減數分裂的過程。
15. 有性生殖與無性生殖的基本差異。
16. 必須熟悉一般常見生物的生殖方式。
17. 親代與子代的基因遺傳形式和機率的推算仍是重點。
18. 有性生殖中由雙親各提供一半的基因組合成下一代的觀念需加強。
19. 遺傳變異和環境篩選(天擇)仍是重點。
20. 對於各類生物特徵的熟悉以便作為分類時的依據。
21. 二分叉檢索表的運用。
22. 人類生活中的種種事件造成環境汙染而危及生態平衡的課題都須注意。
23. 明瞭人體各部位器官的構造與功能，及保健方法。
24. 知道如何選擇符合健康的食物及認識選購時應注意的原則。
25. 能說出藥物、毒品、菸、酒、檳榔等對人體的危害。
26. 了解心理運作的情形，及面對壓力的處理之道，進而促進兩性和諧及美滿家庭。
27. 明瞭各種事故傷害預防的方法，並能說出各種急救的方法。
28. 知道傳染病及非傳染病的成因及預防方法，進而正確的就醫。
29. 了解生態環境和人類健康的關係，及保護環境的重要性。
30. 集報章雜誌、網路中最新有關健康及衛生方面的資訊，加以統整歸納。

#### (四) 地科部分

1. 能了解今日地球的大氣成分，是地球形成以來長期演化的結果。
2. 能區分地震強度與地震規模的差異。
3. 能列舉減少地震災害應採取的措施。
4. 能由河道坡度平衡的觀點，說明濫採砂石對河道侵蝕及沈積作用的影響。
5. 能指出臭氧層的破壞會使到達地表的紫外線增加。
6. 能指出二氧化碳的增加可能會改變地球大氣的能量平衡。
7. 能區別高、低氣壓附近水平及垂直氣流流向，以及因而造成的天氣狀況。

## 貳、複習方法

### (一) 理解重於記憶，把握重點，融會貫通

1. 把握重點，了解「名詞定義」，清楚「概念」、「定律」的應用，動手演練以理解一些基本的運算，切勿死背。要動作筆記以幫助理解，針對各個單元整理各個重要的概念和公式，並加註小說明，在公式的後面最好附一兩個你覺得最難，但是又具有代表性的題目。
2. 課本所列的實驗和活動也是命題重點，務必熟習過程及注意事項，儀器之操作及特性也要注意。
3. 多注意收集生活環境中與學科知識應用有關的資料，例如能源、環保、氣候、地震、天象等對台灣居民有直接關連的問題之聊解，常常是命題者選題之目標。

### (二) 試題演練，熟悉題型，使自己面對考試時可優遊自在，使思考敏捷，判斷正確

1. 考古題之重點也是當年的重點，但是每年度都會有一些新的題型出現，所以最好把90年到101年所有基測試題練習一遍，把每個題目的每個選項仔細看過、想過，並加以延伸，增加對題型的熟悉度，並且釐清觀念。
2. 應特別注意實驗操作的命題，把國中應有的實驗操作知識、方法、注意事項等

加強準備。

3. 把握各種不同模擬考的機會，每一次考試經驗均可發現並改正自己可能出現的缺點，更能學習如何掌握作答時間，更重要的是，不同老師的命題會減少選題偏好的盲點，而能獲得面面俱到的效果。
4. 考試答題技巧方面，答題時，遇到文字敘述冗長的題目（是目前的趨勢，所以必要適應之）不要害怕，耐心閱讀並聊解它的意思；遇到不會的題目，不要浪費時間，做記號圈起沒寫的題目，做完自己有把握的題目後再回頭來仔細思考，千萬不要耽誤對自己有利的作答時間。
5. 根據許多人的實際經驗告訴我們，考試時一些常見又簡單的試題，你會作卻答錯的機會很高，對於今日基測選題取向已經定調為中間偏易的趨勢來說，遇到自以為簡單的題目，更應加倍小心，注意細讀其內容，再提筆作答，才不會有大意失荊州，造成差之毫釐失之千里之損失的遺憾，。
6. 考試最後五分鐘，趕緊把所有答案看過一遍，把沒有填寫答案的題目全部填上答案，才有機會多拿分數，而減少失分的機會。
7. 考試作答時一定靜下心來，仔細耐心閱讀並看完題目和選項，將題目中的關鍵字句畫出來，分析解讀試題所提供之圖表中的數據及資料，經過研判充分聊解問題的意義，才能選擇正確的結論。

（三）注意時事與試題之關連性：

日本的福島核災、台灣核四問題、H7N9 禽流感的發生，皆為重要的入題方向，務必注

意相關資訊與課程之連結。

（四）起居作息正常，勝利在望

1. 考試期間要時常保持心情愉快，充足的睡眠與休息，三餐定時及營養充足，是發揮實力獲

取佳績的必要條件。

2. 緊張情緒，可藉散步、慢跑、輕鬆打球、游泳或體操、韻律操等適的當休閒運動來抒解，

千萬少作打電玩的低頭族，它對考前的身心只有減分效果，害多利少。還有相約三兩個同

學好友找個合適地點一起學習，彼此互相扶持，互相鼓勵，交換學習心得，共同攜手迎接

基測挑戰等，也是很好的方式。

# 2013 九年級學生學業成就測驗

## 社會科分析報告

撰文者 劉俊

### 一、模考試題分析：

- (一) 考試時間：70 分鐘
- (二) 考試題目：與基測題數一樣共 63 題，1 至 49 題為單選題，50 題至 63 題為題組。
- (三) 題型分析：
  1. 歷史佔 22 題、公民佔 19 題、地理佔 22 題，與基測三科各約佔 21 題有些微出入，但仍為合理範圍，惟題組型稍多。
  2. 以分段能力為依據，只要讀任一版本皆可。
  3. 取材跨科整合，包括二科或三科整合。例如：第 54 題雖屬地理試題，但試題中有「有一百零五年歷史的泰姬瑪哈大飯店見證了外國佔領軍離去，它的興建，也在印度爭取自決的過程中佔有重要地位」，就是地理與歷史和時事的整合；第 6 題考原住民達悟族的知識，亦是地理與歷史的整合。
  4. 貼近真實生活，強調目前生活環境及以時事為題幹的比例超過 50%。例如第 9 題與第 23 題以電影「賽德克巴萊」為題幹，考歷史與公民的知識；第 25 題，以董氏基金會對青少年的調查報告為題幹，考公民裡「社團」的概念；28 題以「各國農業統計資料」為題幹，考地理農業的知識；31 題以中央氣象局四個測站的氣溫資料為題幹，考地理氣候與地理位置。而公民的試題更是以我們的生活環境為主，同學要有融入現實生活情境的能力及學以致用的觀念，才能熟記基本理論，例如第 37 題考名模報稅不實為題幹，47 題以富士比企業家財產排名為題幹，題組第 50—53 題，就是以時下最夯的「林書豪與 NBA」話題，考公民相關的經濟概念與區域地理的知識。
  5. 重視資料的掌握，測量同學解讀及轉譯圖表的能力。尤其地理試題，圖表題就有 19 題，只要有基本觀念就能解題取分。

### 二、基測複習建議

#### (一) 歷史部分

1. 科目多元：以歷史為出發點，結合地理、公民、國文等不同學科複習。
2. 重視推理：平常訓練題目與選項的推敲。
3. 整理分析：針對事件與時間做橫向與縱向的整理分析。例如：橫向—1776 年美國獨立運動 ——> 中國當時為清高宗乾隆時期；縱向—1776 年美國獨立運動 ——> 受十八世紀啟蒙運動影響。
4. 生活化：注意今年發生的世界大事與台灣重大新聞事件，同時要注意兩者之間的互動與關聯性。

## (二) 地理部分

- 1.理解通論地理概念：靈活運用地科及歷史、國文等科之「自然」、「人文」概念，即使考題從沒見過，也可分析出答案。
- 2.圖表配合課文複習：務必兩者配合閱讀，增加理解及印象，節省複習時間。例如：各洲氣候圖、時區圖、流域示意圖、水循環圖。
- 3.培養閱讀及推理能力：注重長文與圖表的閱讀，要能掌握關鍵字，不要忘記要翻讀報章雜誌，訓練閱讀及推理能力。
- 4.知道重要的地理名詞與符號的意義：像等值線,等高線、等溫線、等壓線;另外產業分布圖、地形圖,甚至是衛星影像圖的判讀等等。

## (三) 公民部分

- 1.熟記關鍵字：如重要名詞、原理原則、因果關係、圖表等。
- 2.注意生活時事：有關國中生活情境、生活經驗須多加注意，再忙也要閱報看新聞。
- 3.注意整合性題目：如兩岸議題與歷史發展、國際貿易與各項協定。最近核四與公投問題要特別注意；N7H9 所引發的議題，也是公民科很好的素材。

# 2013 九年級學生學業成就測驗

## 作文科分析報告

撰文者 林育

此次寫作測驗的題目是「手機」。依目前台灣地區的手機普及率，相信所有同學應是人手一機。即便沒有，對手機之相關功能與用途，於日常生活之中的用處亦可理解或有所見聞。因此這個題目可以算是每個 9 年級學生可以發揮的題材。下面就此次題目之引導，筆者選出 3 篇 6 級分的樣卷做評析，以供各界參考題目的寫作方向和評分標準。並依國中基測寫作能力測驗所公布的 4 個評分標準品評，即：立意取材，結構組織，遣詞造句，錯別字、格式與標點符號等 4 點。

**題目：**手機

**說明：**手機是臺灣非常普及的通訊工具，幾乎人手一機。手機的用途很多，不僅便於聯絡，也可以供作休閒娛樂，它的確為現代人帶來許多便利，但「水能載舟，亦能覆舟」，手機也產生諸多問題，例如：手機電磁波對人體的影響，或是通話費的開銷，或是生活中沉迷於使用手機，衍生許多負面的問題。請就手機的優缺點加以討論，說明手機與個人關係，或手機改變現代人生活的事實……

### 樣卷一

「簾捲西風，人比黃花瘦」肇因於音訊全無的焦慮；「西出陽關無故人」的折柳送別，這些朝思暮想、望穿秋水的思念之情，在今日已不復多見，因為一通電話，一封訊息，就能將我們的情感傳達至遠方。而這跨越空間的橋樑，就是被喻為新世紀的發明——手機。

在這個人手一機的 IT 時代，舉目可見手機的風行。忙於公事的上班族在路上推動著手指左滑右移，猶如行動辦公室般，跳脫了空間的束縛；閒暇的人，在品啜苦中帶甜的黑咖啡時，用手機和朋友談天，這時手機略過距離的障礙，連繫金蘭之間的友誼網；就連在公車、捷運上，利用空閒時間閱讀網路新聞，而滿手報紙油墨的時光已不復在，網路的即時新聞取代了幾十年的習慣。只要有手機之處就充滿了便利，一支在手，等於掌握了整個世界。

就像劃過黑夜天際的流星，手機打破了舊時代的禁錮，它的光芒照亮了通訊大地，為人們揭開科技生活的序幕。但是，水能載舟，亦能覆舟，在它帶來便利的同時，也為我們點起了燎原之火……

在餐廳之中，時常可見面對面的兩個人，各別自顧自的低頭滑著手機，即便近在咫尺，也仍堅持用它來傳遞信息，原本跨越空間的橋樑，意外地使人與身邊的人情感疏遠。而新聞中也不時可見因行駛中使用手機而造成的交通意外，鏡頭下那撫屍痛哭、

哭斷肝腸的親人，對照那散落一地的手機殘骸，似乎又使它成為了禍端。

其實科技產品沒有絕對的好壞，端視乎使用者的觀念。正如槍枝落入歹徒之手則成做案兇器，然而在警察手中則搖身一變，成為打擊罪犯，維護秩序的正義使者。你曾幾何時忘記抬起頭來，凝望這社會的人情溫暖？又何時感受到人與人之間的羈絆已逐漸隨風褪去？也許在放下手中的機子之前，蔓延四周、一座座自我築起的深溝壁壘將永無退去的一天，而人與人之間的交流，也將阻絕於那掌中小小的一方。

#### 樣卷說明：

- 一、能依據題旨選取適切材料，藉由日常所見之各種現象加以鋪陳，並以優、缺點並陳的正反方式論述手機所帶來的便利性與缺失，最後進一步發表個人感想，足以凸顯文章主旨。
- 二、文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。
- 三、能精確使用文字，並善用各種排比、轉化等修辭，使文章流暢、富可讀性。
- 四、幾乎沒有錯別字及標點符號運用上的錯誤。

## 樣卷二

手機，幾乎已成了現代人的生活必需品。沒有它，我們就不能隨時與家人朋友保持聯絡；缺少它，我們即不能便捷地「寫信」給天涯一方的朋友。但是，所有事物皆一體兩面，各有好壞。

從前，別離是件最感傷的事。「多情自古傷別離，更哪堪，冷落清秋節。」因為通訊工具的落後，人們只能憑著「錦書」、「雙鯉魚」來與遠方的親朋連繫，希望對方能收到這隅的思衷。但迢迢家園之路，茫茫未知之音，一場戰爭、一場天災，甚或是寄信者的無心之失，都足以使滿繫相思之情的尺素書，輾轉流離，最後石沉大海。而客居異鄉的遊子，飄泊不定的思鄉之情始終收不到那彼岸能稍來安定人心的消息，只能呢喃喟嘆道著：「家書抵萬金」啊！

現在，再也無須愁煩此事了。「馬上相逢無紙筆」時，一支輕巧的手機就能立刻解決，只要撥按幾個號碼，即便海天之遙，也能近在咫尺的閒話桑麻。但是，過度的便利總是使我們忽略了內心深處的那份情感與思念，父母關懷子女的聲聲問候，我們嫌他煩索；朋友之間的聚會，也被信手拈來的即時通訊軟體堂而皇之的取代。古人的思鄉之情自倉頡造字以來從未缺席於文學瀚海之間，也是騷人墨客龍飛鳳舞，下筆琳瑯之處，只因情意真摯的情感最能直指人心。但在通訊產品推陳出新之際，「思念」之情似乎早已澆熄在我們的心中，隨著科技的進步，人與人的情感卻退回了各自的心房，堅守不出。

心與心的契合，莫過於一個眼神的交流，一絲絲的溫暖在身旁。沒錯，手機的發明的確為我們帶來了許多的便利，但請不要因為它，而輕易的讓相聚的時光流逝掉。手機的功能就像橋樑，雖能傳遞訊息、聲音，卻不能傳遞內心的溫暖。人與人間，近了溝通，卻遠了兩顆緊緊相依的心。

「水能載舟，亦能覆舟」。手機的發明，使淳樸的思念之情殆盡，隨著更多的改進和發明，人們漸漸沉溺於虛擬情境之中，忘了真正本該追求之事。因此，當我們在享受科技帶予我們的便利之時，更應該衡量其中的得失利弊，做出最好的選擇和利用。

#### 樣卷說明：

- 一、能依據題旨選取適切材料，以順敘法的方式鋪陳論述，並引用古人詞章連結異地相思之情，烘帶出手機對現代人的便利性，其後一轉至手機所帶來的缺失，以正反交錯的手法敘述，足以凸顯文章主旨。
- 二、文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫，轉折自然、有條理。
- 三、能精確使用文字，並妥善運用各種修辭，使文章節奏流暢，用字遣詞亦精確、文雅。
- 四、偶有錯別字及標點符號運用上的錯誤。如「捎」來，煩「瑣」。

### 樣卷三

「人生不相見，動如參與商。」摯友離情依依，思婦盼征夫返鄉，戰亂骨肉離散的音訊杳無，造就出多少樁破鏡難圓的憾事。但拜科技所賜，手機讓即使分隔天涯海角的人不用翻越崇山峻嶺也能聽到對方的嗓音，一解相思之苦。相較以前朝思暮想、望穿秋水的愁悶，手機為現代社會帶來創世紀的變遷。

手機廣泛被社會接納，成為各年齡層生活不可或缺的共通品。於是，人們便不再費時的郵寄信件，一通簡訊就簡單明瞭。但看著冰冷螢光幕上幾行不帶感情的新細明體，總會很懷念兒時遠方奶奶寄來的信函，一張超載親情的郵票跟著郵差穿越大街小巷送達，凝眸著那秀媚的字跡，腦海總會浮現她慈祥的面容，坐在桌前一筆一劃勾勒出無限的叮嚀與關懷，嗅著淡淡的墨香，每每讓我熱淚盈眶。這種情感、體悟不是收通簡訊或電子郵件就能心領神會的。

而手機隨著技術的進步不斷推陳出新，功能更多樣化、攜帶更輕薄都是招攬生意的噱頭。人們從沉迷到依賴，最後像上了癮似的成了「低頭族」，無論家庭聚會或是等公車，只要有時間就來場遊戲廝殺，甚至連過馬路都聚精會神的往掌上猛滑，嚴重影響交通安全。閒暇時間我總醉心於天光雲彩的幻化，傾聽微風呢喃耳畔遞送大自然的綿綿情話。而低頭族淪陷虛擬世界的同時，錯失了多少生活中的美好？竟連枝頭麻雀的吱喳寒暄也懶得抬頭和他閒話家常一番，無視於路邊小花迎風綻放的笑靨而茫然的踩踏過去。「科技始終來自人性」但人性是否就日漸式微於科技之手呢？我們不該思想僵化，對大千世界冷漠而無感，失去敏銳性靈是種會吞噬人心志的麻痺！手機可以讓時空聚斂、縮短距離，但人與人之間心的距離卻越來越生疏、隔閡，不就是現代社會最大的弊病嗎？

「人之異於禽獸者，幾希！」把禽獸改為科技，那人類唯一的優勢是有情感，有思想。如果連去感受、去愛的能力都沒有，人類無疑會被科技所取代，被時代所汰換。手機帶來的正反影響都值得被深思、省悌，如何在不斷進步、變遷的時代洪流中，還保有真性情，不喪失自我。

**樣卷說明：**

- 一、能依據題旨選取適切材料，以元稹之詩破題，帶入古今多少隔離分別之思衷為鋪陳，次段就手機的缺點，反面側寫，直至文末結束，結尾並巧變孟子之語，對手機所帶來的利弊做個人的感想與說明，文章極具歷程與變化性，足以凸顯文章主旨。
- 二、文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。
- 三、能精確使用語詞，並有效運用各種句型、修辭，使文句流暢，用字遣詞雅練。
- 四、偶有錯別字及標點符號運用上的錯誤。如省「暢」。



# **全國學生學習成就測驗協會**

聯絡地址：100台北市中正區羅斯福路三段300號3樓

電話：02-2365-8821

傳真：02-2365-7155

網址：<http://www.gemt.org.tw>

**版權所有，請勿翻印**